

Директор



Утверждено:  
С.В. Иванова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**среднего общего образования**  
**муниципального общеобразовательного**  
**учреждения «Королевщинская средняя**  
**общеобразовательная школа»**  
**Жарковского МО Тверской области**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Новоселки 24**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФГОС ООО МОУ «Королевщинская СОШ» (далее Школа) обеспечивает введением в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказами Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373, от 17 декабря 2010г. № 1897, от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 31.12.2015 № 1577, № 1576 «Рабочие программы курсов внеурочной деятельности»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;
- Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20;

### Цели и задачи внеурочной деятельности:

**Целью внеурочной деятельности** является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создать условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

### Задачи внеурочной деятельности:

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать комфортные условия для позитивного восприятия и развития базовых ценностей (человек, семья, здоровье, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата; формировать навыки позитивного общения;

-ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь-это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся должен получать новые знания, научиться действовать, чувствовать, принимать решения в разных ситуациях. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

### **Реализуемые направления:**

#### **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей; формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, концерты, экскурсии, походы, прогулки, выставки, акции, посещение музеев.

#### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** реализуется через деятельность кружков «Генетика и селекция», «Шахматы».

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда,
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся.

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровня.

#### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** реализуется через деятельность кружков «Оформитель», Творческое объединение «Экспромт».

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется занятиями через посещения учреждений культуры, ДДТ, участие в фестивалях, выставках, концертах на уровне школы, посёлка.

**ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** реализуется через деятельность кружка «Лапта». Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется занятиями через участие в спортивно- оздоровительной деятельности. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, физминутки, динамические паузы.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** реализуется через деятельность кружка «Разговоры о важном», «Профминимум»

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование основы культуры межэтнического общения;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, акции, практикумы, защиты проектов. Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур школы, предусматривающих изучение сформированности познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности (результаты олимпиад, защиты проектов, анкеты).

### **Режим организации внеурочной деятельности.**

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня, не менее чем через 45 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 3-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Обучающиеся 1--11 классов занимаются по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 10-11 классах составляет от 35 мин. до 45 минут.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек (за исключением индивидуальных планов), максимальное - 25 человек.

**Учебный план внеурочной деятельности  
основного общего образования МОУ «Королевщинская  
СОШ»  
на 2024/2025 учебный год  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов										Всего в неделю	Всего за год	Форма промежуточной аттестации
		Классы												
		IX в неделю	IX за год	X в неделю	X за год									
Общеинтеллектуальное	«Генетика и селекция»	1	34	1	34							2	64	
	Юный шахматист	1	34	1	34							2	64	
Духовно-нравственное														
Общекультурное	«Домисолька»	1	34	1	34							2	68	
	Творческое объединение «Экспромт»	1	34	1	34							2	68	
	«Оформитель»	1	34	1	34							2	68	
Физкультурно - оздоровительное	«Лапта»	1	34	1	34							2	68	
Социальное	Разговоры о важном	1	34	1	34							2	68	
	Профминимум	1	34	1	34							2	68	

<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>8</b>	<b>272</b>							<b>16</b>	<b>544</b>	
--------------	----------	------------	----------	------------	--	--	--	--	--	--	-----------	------------	--